

COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS DE LOS PILOTOS DEL GRUPO AÉREO N°3 Y LECCIONES APRENDIDAS EN OPERACIONES AÉREAS

**INVESTIGATIVE COMPETENCES OF HELICOPTER PILOTS FROM
AIR GROUP N3 AND LESSONS LEARNED IN AIR OPERATIONS**

Víctor Hugo Hernández Castillo

Fuerza Aérea del Perú

RESUMEN

El objeto de la investigación fue identificar la relación que existe entre las competencias investigativas de los pilotos de helicóptero del Grupo Aéreo N°3 y las Lecciones Aprendidas en operaciones aéreas en el VRAEM.

La población estudiada estuvo delimitada a los pilotos de helicóptero del Grupo Aéreo N°3 ($N=78$) y la muestra probabilística quedó determinada en 65 pilotos. Se realizó una investigación de tipo aplicada, con enfoque cuantitativo, alcance correlacional, diseño no experimental y corte transversal. Se usó la técnica de encuesta y se empleó un cuestionario tipo Likert, para medir las variables.

Los datos analizados permitieron determinar que existe correlación significativa entre las competencias investigativas y las lecciones aprendidas, quedando oportunidades de mejora para lograr un proceso Lecciones Aprendidas eficiente, que busca nuevos conocimientos, en favor de la mejora continua.

Palabras claves: Competencias, investigación, nuevos conocimientos.

ABSTRACT

The purpose of this investigation is to identify the relationship between the investigative competences of Air Group No. 3's helicopter pilots and lessons learned in air operations in the VRAEM.

The population studied is limited to helicopter pilots of Air Group No. 3 ($N = 78$) and the probabilistic sample is limited to 65 pilots.

An applied type investigation was carried out, with a quantitative approach, a correlational scope, a non-experimental design and a cross-section. Survey technique and a Likert questionnaire were used to measure the variables.

The analyzed data allowed us to determine that there is a significant correlation between the research competencies and the lessons learned, leaving opportunities for improvement to achieve an efficient Lessons Learned process, which seeks new knowledge, in favor of continuous improvement.

Keywords: Competencies, research, new knowledge.