

FUERZA AÉREA DEL PERÚ

ESCUELA DE OFICIALES



TESIS

TEMA:

**CENTRO VIRTUAL DE ENTRENAMIENTO TÁCTICO EN LA FORMACIÓN
AERONÁUTICA DE LOS CADETES PILOTOS DE LA FUERZA AÉREA DEL
PERÚ EN EL AÑO 2021**

Línea de Investigación:

CIENCIAS AEROESPACIALES

PRESENTADO POR:

ALF FAP ARCINIEGA FLORES, ALEJANDRO JOSE

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN CIENCIAS
AEROESPACIALES**

Asesor:

Magister María Fanny Aparicio Fernández

LIMA – 2023

INFORME DE SIMILITUD

INFORME DE ORIGINALIDAD

17 %	16 %	4 %	11 %
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	2 %
2	Submitted to Ministerio de Defensa Trabajo del estudiante	1 %
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1 %
4	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	1 %
5	repositorio.unprg.edu.pe Fuente de Internet	1 %
6	renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	1 %
7	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1 %
8	blogs.uninter.edu.mx Fuente de Internet	1 %
9	publicacionesfac.com Fuente de Internet	<1 %

RESUMEN

El propósito principal de esta investigación fue establecer la relación entre el centro virtual de entrenamiento táctico y la formación aeronáutica de los cadetes pilotos de la Fuerza Aérea del Perú en el año 2021. El enfoque del estudio fue cuantitativo y se empleó una metodología aplicada con un diseño no experimental de corte transversal, así como un alcance descriptivo-correlacional. La población objeto de estudio estuvo compuesta por el personal de oficiales pilotos de la FAP destacados en diversas unidades aéreas del país, así como por los cadetes de la especialidad de Armas Comando y Combate de la Escuela de Oficiales de la Fuerza Aérea del Perú. La muestra consistió en 24 pilotos oficiales, que incluyeron alumnos pilotos, pilotos instructores y pilotos calificados, y 52 cadetes de 4to y 3er año, de los cuales 49 eran varones y 3 mujeres, con edades comprendidas entre 18 y 22 años. Para recopilar datos, se utilizó la técnica de la encuesta, y el instrumento empleado fue un cuestionario con escala de Likert en formato virtual. Los resultados obtenidos mostraron que el 1,3% de la muestra indicó que el Centro virtual de entrenamiento táctico tenía un nivel bajo, el 5,3% señaló un nivel medio y el 93% demostró que tenía un nivel alto. En cuanto a la Formación aeronáutica de los pilotos militares, el 1,3% de la muestra la calificó como nivel bajo, el 2,6% como nivel medio y el 96,1% como nivel alto. En última instancia, el estudio concluyó que el coeficiente ρ (rho) de Spearman fue de 0,651, lo que indica una correlación positiva y alta entre las variables de estudio. Por lo tanto, se dispone de evidencia suficiente para afirmar que existe una relación significativa entre el centro virtual de entrenamiento táctico y la formación aeronáutica de los cadetes pilotos de la Fuerza Aérea del Perú en el año 2021.

Palabras clave: Entrenamiento táctico, simulación, realidad virtual, capacidad cognitiva, adaptabilidad.

ABSTRACT

The main purpose of this research was to establish the relationship between the virtual tactical training center and the aeronautical training of the Peruvian Air Force pilot cadets in the year 2021. The study approach was quantitative and used an applied methodology with a non-experimental cross-sectional design, as well as a descriptive-correlational scope. The study population consisted of FAP officer pilots stationed in various air units of the country, as well as cadets of the Command and Combat Weapons specialty of the Officers School of the Peruvian Air Force. The sample consisted of 24 official pilots, including student pilots, instructor pilots and qualified pilots, and 52 cadets in their 4th and 3rd year, of which 49 were male and 3 females, aged between 18 and 22 years. The survey technique was used to collect data, and the instrument used was a Likert scale questionnaire in virtual format. The results obtained showed that 1.3% of the sample indicated that the Virtual Tactical Training Center had a low level, 5.3% indicated a medium level and 93% showed a high level. As for the Aeronautical Training of military pilots, 1.3% of the sample rated it as low level, 2.6% as medium level and 96.1% as high level. Ultimately, the study concluded that Spearman's ρ (rho) coefficient was 0.651, indicating a positive and high correlation between the study variables. Therefore, sufficient evidence is available to affirm that there is a significant relationship between the virtual tactical training center and the aeronautical training of the Peruvian Air Force pilot cadets in the year 2021.

Keywords: Tactical training, simulation, virtual reality, cognitive capacity, adaptability.