

# FUERZA AÉREA DEL PERÚ

ESCUELA DE OFICIALES



## **CURSO PROJECT MANAGEMENT Y SU INFLUENCIA EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE LOS CADETES DE LA ESCUELA DE OFICIALES DE LA FUERZA AÉREA DEL PERÚ, LIMA-2017**

Presentado por:  
ALF. FAP. Barrantes Pupuche, Erick Isidro

Para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencias de la  
Administración Aeroespacial

Lima, 2017



## RESUMEN

La presente investigación, ha tenido como objetivo “Determinar la relación entre el Project Management y la formación académica de los Cadetes de la Escuela de Oficiales de la Fuerza Aérea del Perú, Lima-2017.” Como objetivo central de esta investigación se planteó analizar cómo influye el Project Management en la formación académica de los cadetes de la Escuela de Oficiales de la Fuerza Aérea del Perú, considerando que el Project Management influye de forma significativa en la formación académica, afectando así su capacidad de aprehensión y manejo de proyectos que se puedan planear a futuro. La problemática fundamental observada radicó, en líneas generales, en que en la Escuela de Oficiales de la Fuerza Aérea del Perú existe un escaso conocimiento del Curso de “Project Management” debido a que existe una malla curricular tradicional en la formación académica del cadete así como docentes con poca experiencia en proyectos, ya que resulta de vital importancia tener conocimiento de este curso para lograr un eficiente manejo de los proyectos y la oportunidad de desarrollarlos a futuro.

**PALABRAS CLAVE:** Project Management, Gestión Pública, Planeamiento Estratégico, Malla Curricular, Gestión de Proyectos





## ABSTRACT

The objective of the present investigation was to "Determine the relationship between Project Management and the academic training of the Cadets of the School of Air Force Officers of Peru, Lima-2017." The main objective of this research was to analyze how The Project Management influences the academic training of the cadets of the School of Air Force Officials of Peru, considering that the Project Management significantly influences the academic formation, this affecting their capacity of apprehension and management of projects that can be plan for the future. The fundamental problem observed was, in general terms, that in the School of Air Force Officers of Peru there is little knowledge of the "Project Management" Course because there is a traditional curriculum in the cadet's academic training as well as teachers with little experience in projects, since it is of vital importance to have knowledge of this course to achieve efficient management of the projects and the opportunity to develop them in the future..

**KEYWORDS:** Project Management, Public Management, Strategic Planning, Curricular Mesh, Project Management

